**Приложение 2.26**

к ОПОП по специальности

 38.02.04 Коммерция ( по отраслям**)**

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Бухгалтерский учет»

Воскресенск 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол № 1

«30» августа 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.М.Портная/

Программа учебной дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учет» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014года,

№ 539

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Портная И.М

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ЛОГИСТИКА»**

 **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина ОП.06 «Логистика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция ( по отраслям).

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК,

ОК 1,2,3,4,7 ПК 1.3, ПК 2.1

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1,2,3,4,7 ПК 1.3, ПК 2.1ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14 | - использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; - участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.  | - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; - план счетов, объекты бухгалтерского учета; - бухгалтерскую отчетность.  |

2. **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | **99** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **66** |
| в том числе:  |  |
| практические занятия | **26** |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **33** |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Бухгалтерский учет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающих** | **Кол-во часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод | Содержание учебного материала 1. Цели, задачи и предмет дисциплины. понятие о финансовом и управленческом учете.  2. Предмет и метод бухгалтерского учета 3. Учетная политика. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ФЗ «О бухгалтерском учете» и ПБУ / 98 «Учетная политика организации», ответы на вопросы | 24 | ОК 1,2,3,4,7 ПК 1.3, ПК 2.1ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14 |
| Тема 1.2. Бухгалтерский баланс и система счетов бухгалтерского учета. | Содержание учебного материала  1 Классификация имущества организации и источники его образования.  2 Содержание бухгалтерского баланса Практические занятия Практический контроль в форме анализа конкретных ситуаций 1. Составление бухгалтерского баланса методом группировки имущества организации по составу размещению и источникам его образования.
2. Запись хозяйственных операций на счетах оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета.

 Самостоятельная работа обучающихся :Решение задач по составлению бухгалтерского баланса, запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и составление оборотных ведомостей. | 44 | ОК 1,2,3,4,7 ПК 1.3, ПК 2.1ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14 |
| Тема 1.3. Техника и формы бухгалтерского учета | Содержание учебного материала  1. Способы ведения бухгалтерского учета  2. Учетные регистры, понятие, виды и формы.  Самостоятельная работа обучающихся :Подготовка к аудиторному контролю знаний | 22 | ОК 1,2,3,4,7 ПК 1.3, ПК 2.1ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14 |
|  Тема 1.4 Учет товарных операций в организациях. | Содержание учебного материала  1 Порядок ценообразования. Контроль за ценами и торговыми надбавками. 2.Учет поступления и реализации продукции. 3 Учет расчетов с поставщиками и покупателями Практические занятия :1. Оформление приходных и расходных документов на товары и тару, составление товарного отчета. 2. Составление расчетов на списание естественной убыли товаров, актов на бой, лом, порчу 3. Составление документов по инвентаризации товаров | 42 | ОК 1,2,3,4,7 ПК 1.3, ПК 2.1ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14 |
| Тема 1.5 Учет денежных средств и расчетных операций. | Содержание учебного материала  1. Документальное оформление и учет кассовых операций. Синтетический и аналитический учет 2. Безналичные расчеты в РФ. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, дебиторами и кредиторами. 3 Учет финансовых вложений, кредитов и займов Практические занятия 1. Составление приходных и расходных кассовых документов и отчета кассира, заполнение книги кассира – операциониста.
2. Составление платежного требования, поручения.
3. Составление авансового отчета.
 | 42 | ОК 1,2,3,4,7 ПК 1.3, ПК 2.1ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14 |
|  Тема 1.6 Учет расчетов с персоналом по оплате труда. | Содержание учебного материала  1. Виды, формы и методика расчетов основной оплаты труда.  2. Составление фонда оплаты труда.  3. Расчет обязательных отчислений по отношению к фонду оплаты труда. Практическое занятие :1. Составление расчета заработной платы за отпуск, за отработанное время, пособие по временной нетрудоспособности. Составление расчетно-платежной ведомости.

Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по расчету заработной платы, пособий по временной нетрудоспособности, удержаний из заработной платы. | 443 | ОК 1,2,3,4,7 ПК 1.3, ПК 2.1ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14 |
|  Тема 1.7 Учет основных средств и нематериальных активов. | Содержание учебного материала  1. Документальное оформление, учет поступления и выбытия основных средств. Износ основных средств. 2. Классификация и оценка нематериальных активов.  Практическое занятие 1. Составление документов по движению основных средств

Самостоятельная работа обучающихся Изучение ПБУ «Учет основных средств», «Учет нематериальных активов», составление схемы | 43 | ОК 1,2,3,4,7 ПК 1.3, ПК 2.1ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14 |
|  Тема 1.8 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. | Содержание учебного материала  1. Состав расходов, связанных с производством продукции и их классификация (мозговой штурм)  2. Определение и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Практическое занятие 1. Определение затрат на производство и себестоимость продукции. (решение задач)

Самостоятельные работы обучающихся Изучение гл. 25 НК РФ «Налог на прибыль» ст. 252, 253 и составление схемы, ответы на вопросы | 422 | ОК 1,2,3,4,7 ПК 1.3, ПК 2.1ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14 |
|  Тема 1.9 Учет готовой продукции и ее реализация. | Содержание учебного материала 1. Понятие, методы оценки, документальное оформление и учет готовой продукции на складах (мозговой щтурм)
2. 2 Учет продажи продукции. Документы по учету продажи. Определение финансового результата от продажи

Практическое занятие 1. Расчет фактической себестоимости готовой продукции и реализованной продукции. (решение задач)

Самостоятельная работа обучающегося Решение задач на расчет фактической себестоимости готовой и реализованной продукции | 424 | ОК 1,2,3,4,7 ПК 1.3, ПК 2.1ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14 |
|  Тема 1.10 Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов. | Содержание учебного материала 1. Учет формирования и движения уставного капитала (разбор конкретных ситуаций2. Учет финансовых результатов от реализации, внереализационных и операционных доходов и потерь.  Практическое занятие 1. Выявление финансового результата хозяйственной деятельности организации. (решение задач)

 Самостоятельная работа обучающегося 1. Решение задач на определение результата хозяйственной деятельности организации. | 444 | ОК 1,2,3,4,7 ПК 1.3, ПК 2.1ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14 |
|  Тема 1.11 Бухгалтерская отчетность торговых организации | Содержание учебного материала  1. Виды и назначение бухгалтерской отчетности 2. Бухгалтерский баланс торговых организаций и его структура  Практическое занятие Составление бухгалтерского баланса торговой организации . Формы и способы анализа бухгалтерского баланса Самостоятельная работа обучающихся  Изучение состава и форм бухгалтерской отчетности, составление схемы и ее анализ Экспертная оценка  | 421 | ОК 1,2,3,4,7 ПК 1.3, ПК 2.1ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14 |
| Всего |  | 99 |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета**:

- посадочные рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации, включающий: конспект лекций, учебно-методическую литературу, карточки-задания, тестовые задания.

**Технические средства обучения:**

- калькуляторы

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ: части первая и вторая
3. Федеральный закон от 21 ноября 1996г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете»
4. План счетов бухгалтерского учета. Комментарий к последним изменениям, Касьянова Г.Ю.ред.М: «АБАК», 2014г.
5. Комментарий к Положению по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Бакаева А.С. М: «Бухгалтерский учет», 2017.
6. Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01
7. Налоги и налогообложение: учебное пособие/ В.Р.Захарьин .- 2- изд, перераб. И доп. М: «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017..- 320с
8. Богаченко В.М, Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет, учебник. Ростов на Дону, 2018., 416с
9. Налоги и налогообложение: учеб.пособие для студентов СПО/ О.В.Скворцов,-8 –е изд,М: Издательский центр «Академия», 2018- 224с

**Дополнительные источники:**

1. Бухгалтерский учет в организациях. Учебник Козлова Е.П.Бабченко Т.Н, М: «Финансы и статистика», 2015г.
2. Методические рекомендации о порядке формирования показателей бухгалтерской отчетности организации.
3. Бухгалтерский учет. Учебник. Под редакцией П.С.Безруких. М: «Бухгалтерский учет», 2014г.
4. Бухгалтерский учет: учебник/ В.Я.Кожинов.- 8-е изд перераб. И доп. М: Издательство «Академия», 2015г., 815с
5. Конспекты лекций

**Интернет-ресурсы:**

http\\ www.mevriz.ru/

.http \\ [www.businesslearning.ru\](http:///)

 http \\ www. top-manager.ru\

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий посредством проведения устного опроса и письменной проверки практических навыков, а также в форме выполнения обучающимися индивидуальных заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|  Знания: нормативного регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - методологических основ бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; - плана счетов, объектов бухгалтерского учета; - бухгалтерской отчетность. Умения: использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; - участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.   | Полноту представления о процессе эволюции экономики организации как науки 85-100% правильных ответов - «отлично» (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)69-84% правильных ответов - «хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития, в анализе рассчитанных показателей)51-68% правильных ответов –«удовлетворительно» (имеет неполное представление, не умеет рассчитывать показатели)50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний).Демонстрация интереса к будущей профессии;обоснование выбора и применение методов и способов решения учебных задач;демонстрация аналитических и рефлексивных умений при выполнении учебных задач;нахождение и использование информации для выполнения учебных задач, личностного развития;демонстрация навыков использования бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности  |  Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,решение задач,проверка самостоятельной работы, защита рефератов, выполнение контрольных работ |